大里中学校オンラインヒアリング



(有)桜設計工房

桜設計工房について



▲南城市大里中学校校舎改築工事



▲久米島葬場



▲メイクマン浦添店新築工事(基本設計)



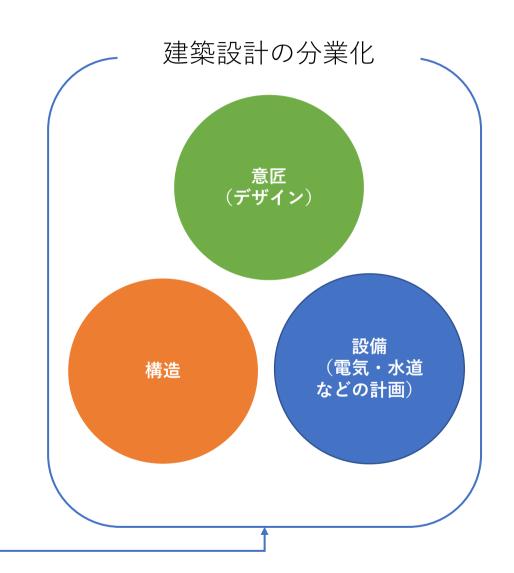
▲沖縄ホーチキ㈱社屋移転新築工事

Q1. 建築設計の仕事内容について

設計・監理
主な業務となります。

② 耐力度調査(建物の耐久の調査)

- ③ 耐震診断・改修設計
- ④ 物件補償
- ⑤ 特殊建築物などの調査・検査報告業務



建

築

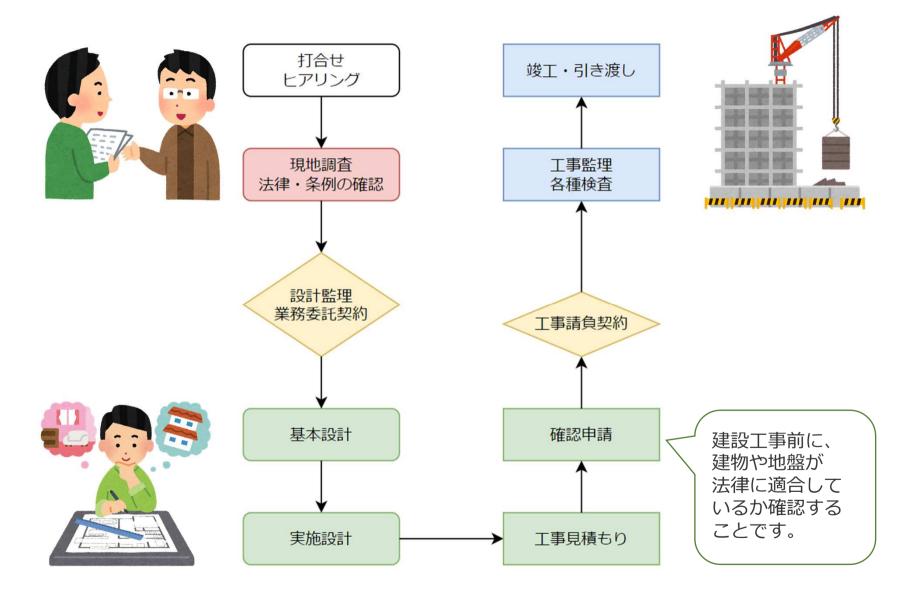
設

計

業

務

設計・監理の仕事の流れ



現地調査・法律の確認

周囲の建物との距離や方角、 敷地に接する道路など、あらゆる環境を調査します。

また、敷地の用途地域や、市町村の条例など、 何が関係してくるのかを調べます。 この時、<u>敷地のある市町村へ必ずヒアリングを行います</u>。

どのような建物を建てたいのか 打合せも同時に重ねていきます。 この時点で、<u>希望の用途の建物の</u> 大きさや部屋のプランを固めます。



現地調査・法律の確認





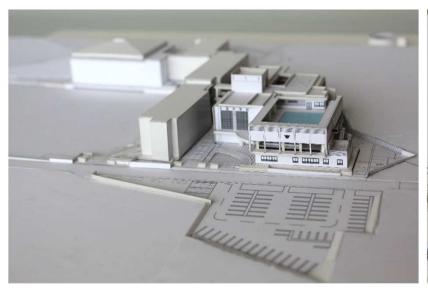
周囲の建物との距離や 敷地に面する窓の位置を確認します。 眺望の良い方角の確認も忘れずに。

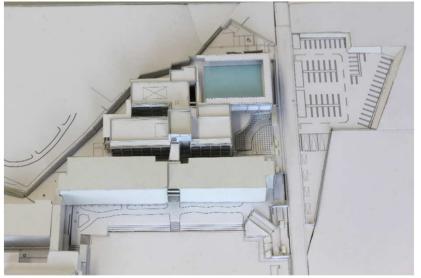
敷地によっては高低差が 生じる場所もあります。 隣地との関係はとても重要です。

写真:名護市共同住宅計画

基本設計・実施設計(計画のまとめ)

図面と模型やパースを用いて、 建築主と設計担当者のイメージをすり合わせていきます。





大里中学校の改築・改修後校舎の模型 (模型材料は厚紙やボード、木など、様々な物を使います。)

写真:大里中学校基本設計業務 模型写真

基本設計とは?

A 案(採用案)

倉 管理 機械室庫 管理 25mプール 7コース 普通教室 普通教室 普通教室 多目的室 3階平面図 室外機造場 ペランダ 特別支援教室 普通教室 普通教室 女子人人 デッキ 普通教室 普通教室 普通教室 多目的室 2 階平面図 更衣室 職員WC 件 事務室 普通教室 普通教室 普通教室 多目的室

1 階平面図

基本設計では、

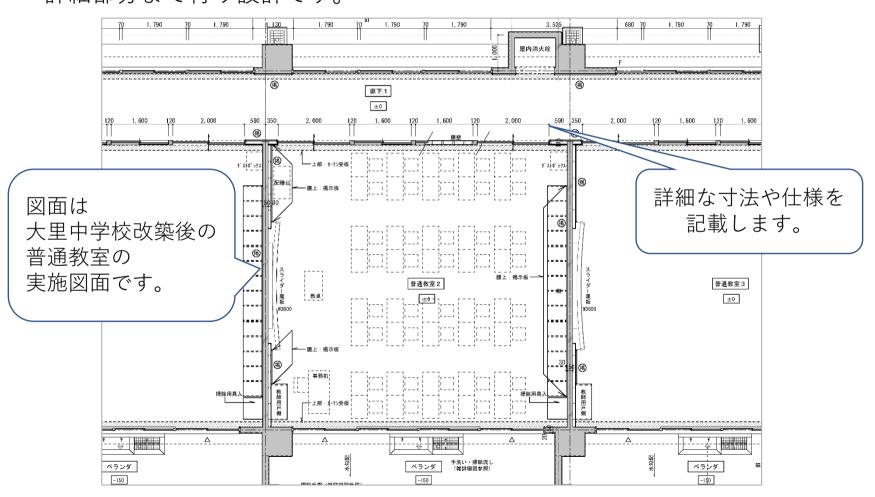
建築主(建物の注文主)の要望を聞き、 大まかな仕様を決める設計を行います。 建築主と建築する建物のイメージを 共有化することが目的です。 設計の方向性を固めるため、 十分な検討が重要です。

図面は、基本設計段階で、 いくつか挙げられた 計画案のうちのひとつ(採用案)です。

図面:大里中学校基本設計業務

実施設計とは?

実施設計では基本設計を基にして、 現場の施工業者がスムーズに工事を進められるように 詳細部分まで行う設計です。



図面:大里中学校校舎改築工事実施設計委託業務

工事監理(起工式~基礎地盤の確認)



起工式(工事着手時に行う式典)



平板載荷試験(地盤の体力度試験)



基礎地盤の確認

監理の仕事内容は大きく4つです

- ・施工図のチェック
- ・業者との打ち合わせ
- ・現場の確認
- ・検査の立ち会い

怪我をしないことも仕事の一つです。

写真:浦添市城間2丁目共同住宅新築工事、那覇市真地事務所新築工事

工事監理(鉄筋検査)

様々な検査を行い、施工精度を上げることで、施工ミスを防ぎます。



ガス圧接継手検査 (鉄筋同士をガスで繋げる手法の確認) (鉄筋が正確に組まれているかの確認)



配筋検査

写真:浦添市城間2丁目共同住宅新築工事

工事監理 (コンクリート打設)



コンクリート材料試験



コンクリート打設(基礎)

<u>さまざまな業者が関わるので、</u> <u>打合せや現場での確認を重ね、連携しながら仕事を進めていきます</u>。

写真:浦添市城間2丁目共同住宅新築工事

工事監理(内装工事)





鋼製建具取り付け

内装工事

自分の目で現場の状況を確認し、図面通りであることを確認します。 変更が生じる場合は、十分に検討する必要があります。

写真:那覇市真地事務所新築工事

工事監理(検査・竣工後)



竣工 (建物の完成)

建築完了検査 (建物が法律に適合しているかどうか確認)

竣工後、施主へ建物を引き渡します。 これで監理の業務は終了となりますが、 引き渡し後、建物に何かあれば、その都度対応することもあります。

写真:那覇市首里鳥堀共同住宅新築工事

Q2. 大里中の設計で工夫点・思い

校舎の改築設計、改修設計

- ① 既設改修建物との機能などの取合い を考慮
- ② 限られた敷地に有効な 改築校舎、改築プールの配置計画
- ③ 道路からの出入りと駐車場の配置
- ④ 狭い前面道路への配慮
- ⑤ 建物及び敷地管理が容易な計画 …など

学校生活を運営しながらの 工事への配慮

① 安全の確保

- ② 工事スケジュールが 遅れないよう計画をする
- ③ 工事を実施していくための 手順・時期の調整



Q2. 大里中の設計での工夫点・思い

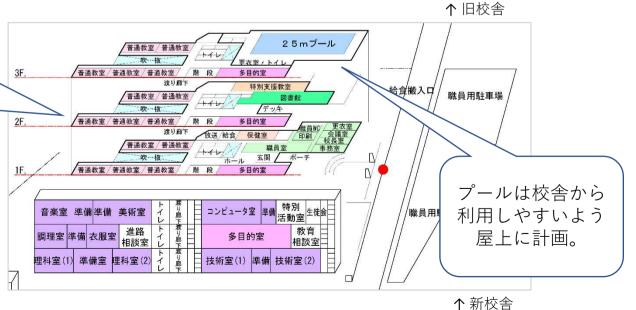
<u>「学び舎の再構築」</u>を

設計コンセプトとして掲げ、 分散していたクラスルーム をまとめる、図書館を近く に配置するなど、

<u>生徒たちの使いやすさを</u> 主眼に置き、 <u>学校生活が楽しく</u> <u>思い出に残るように</u>と考え

ていました。

| 1-1 | 1-2 | 1-3 | 1-5-室 | 生徒会室 | 上午 | 2-4 | 2-3 | 2-4 | 2-3 | 2-4 | 2-3 | 2-4 | 2-3 | 2-4 | 2-3 | 2-4 | 2-3 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 | 2-5 |



教室は学年ごとに 階層で分ける計画 としました。

大里中学校改修・改築後模型写真

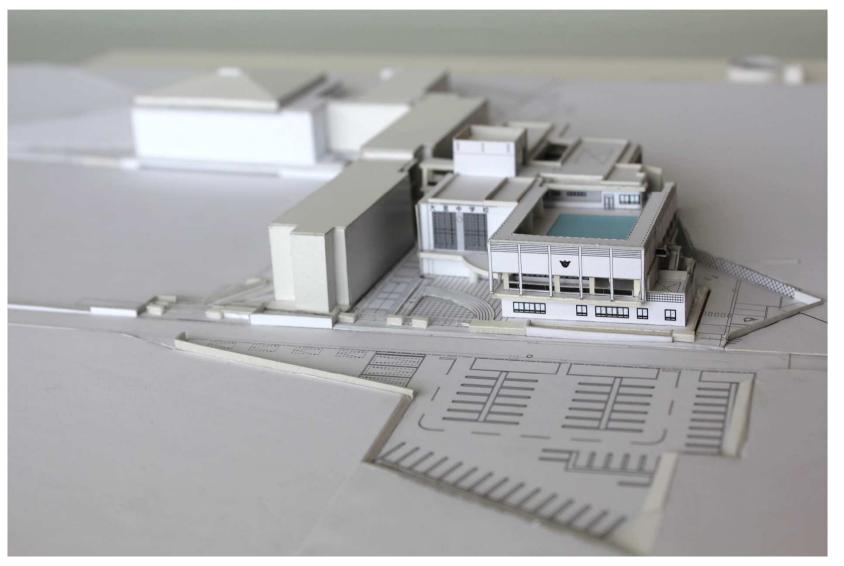


写真:大里中学校基本設計業務 模型写真

大里中学校改修・改築後模型写真

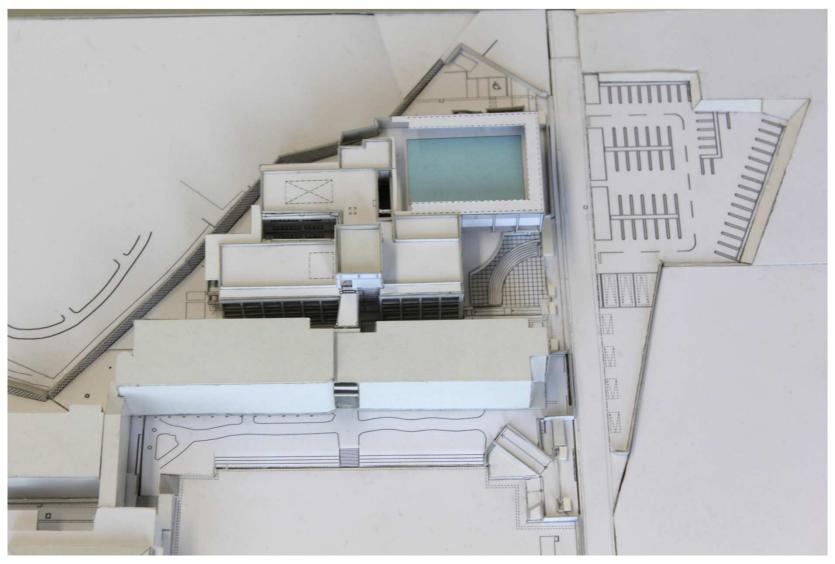


写真:大里中学校基本設計業務 模型写真



大里中学校(改修・改築後)

↓ 改修・改築前(教室・廊下)





→改修・改築後





写真:大里中学校校舎改築工事実施設計委託業務

↓ 改修・改築前(プール・図書館)





→改修・改築後

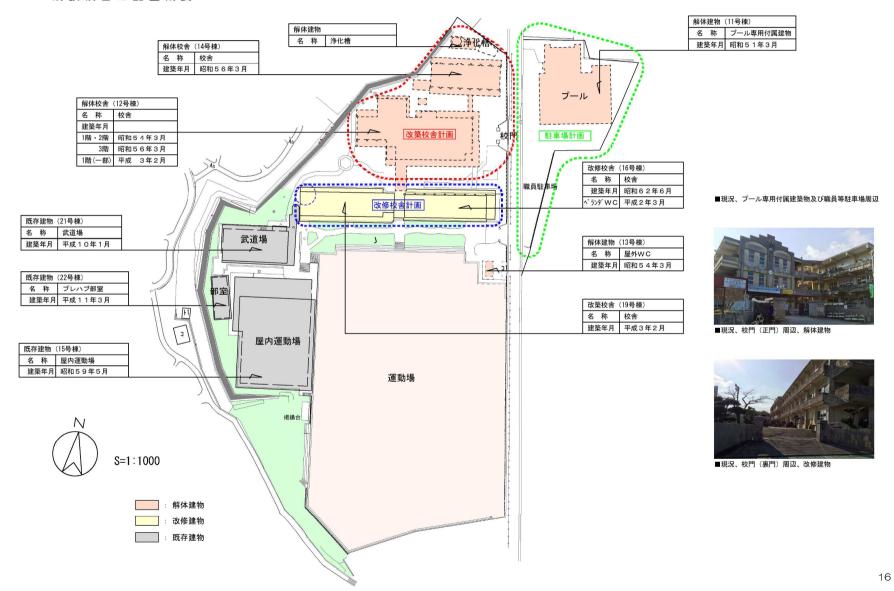




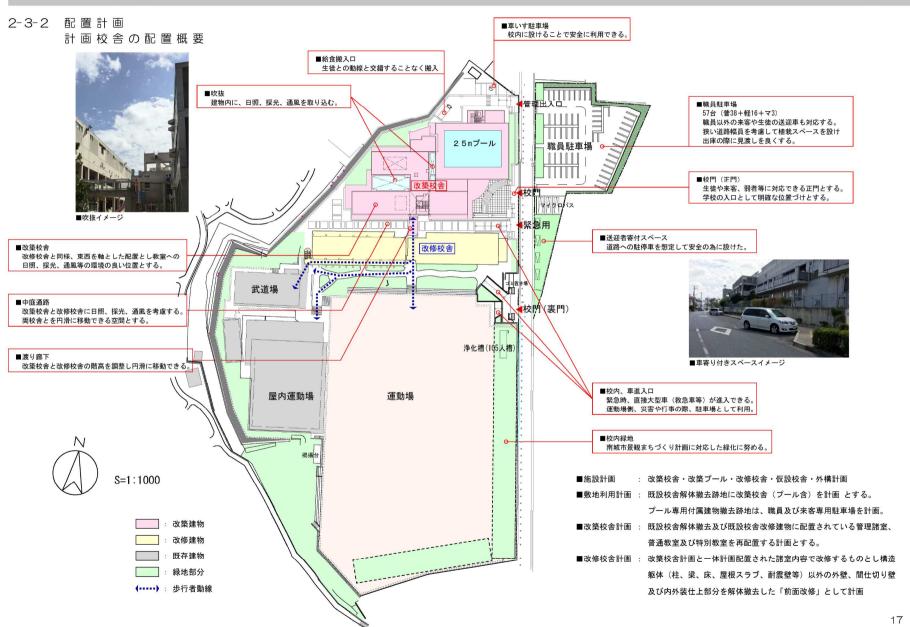
写真:大里中学校校舎改築工事実施設計委託業務

大里中学校校舎改築基本設計

2-3-1 配置計画 既設校舎の配置概要



大里中学校校舎改築基本設計



Q3. 家・学校(大里中)の建設費用について

【戸建て住宅】

設計·監理、地耐力調查...

以上を含めて、

約100㎡(30坪)で、<u>約3千万円</u>



【大里中学校】

設計・監理、磁気探査、解体、校舎改築・改修、 プール改築、仮設校舎費用...

以上を含めて、約29億円



Q4. 建物を作るとき(設計)心がけていること

設計依頼者の想い(夢・希望など)を、 具体的な形(建物図面、使い勝手、予算など)に実現し、 依頼者の喜び・感動に繋げていくことを目標にしています。

<u>幅広い用途・規模をきめ細かく、丁寧に対応する</u>ことで お客様の満足度を上げるよう心がけています。



Q4. 建物を作るとき(設計)心がけていること

例)建物や空間のイメージの共有言葉だけの説明だけでなく、実際使う建材や図を提示しています。イメージの共有をすることで、施主側の要望を着実に建築物へ反映することができます。



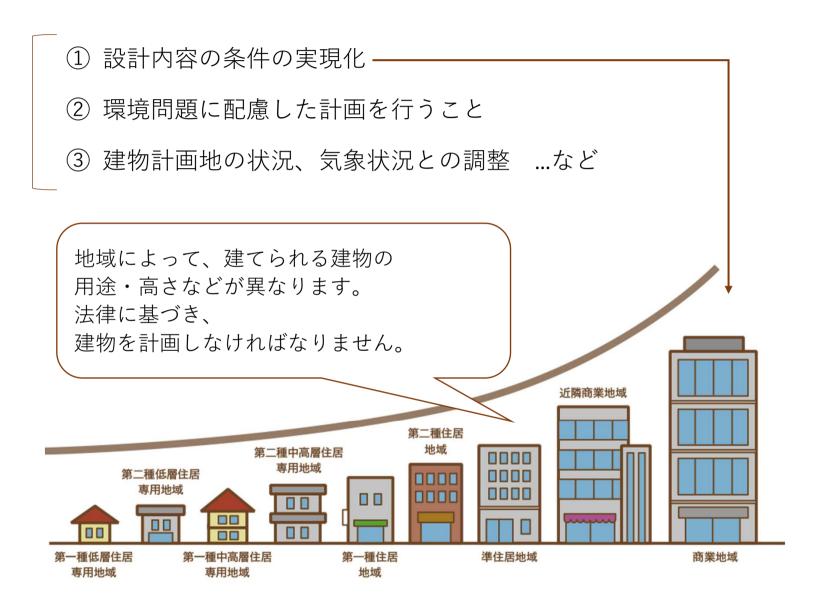
↑ 実際に使用する建材・色のサンプル





↑ 竣工後のイメージ内観パース

Q5. 建設していく段階で最も大変なことについて



画像出典:MEGASOFT(https://www.megasoft.co.jp/3d/setback_regulation/height_basic.php)

Q6. 台風の日の対応について

工事現場があれば、台風襲来前に台風対策を行います。

普段は外部への資材の 飛散を防止してくれる シート類。

<u>台風時は強風を</u> <u>シートが受け、</u> <u>倒壊の原因になります。</u> シート類は、

絞るまたは外す等の対応を 行うことが必要です。



Q7. この仕事をするまでの勉強・資格について

① 建築士の資格ごとに携われる仕事内容について

【一級建築士】

<u>全ての建物の</u> 設計・監理業務が可能!



【二級建築士】

木造:建物高さ13m以下、

軒高9m以下、3階建てまで

その他:上記の条件かつ100㎡以下

主に戸建て住宅~アパートの建築。

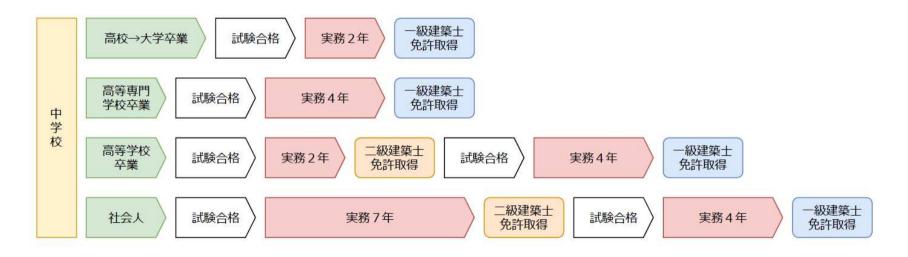


Q7. この仕事をするまでの勉強・資格について

② 資格取得の条件

免許の取得には、以下の二点が必要になります。

- <u>・一次試験(学科)と二次試験(実技)の合格</u>
- <u>・実務経験</u>



学歴によって実務年数など条件が異なりますが、 誰でも一級建築士を目指すことができます。

Q7. この仕事をするまでの勉強・資格について

② 資格取得の条件

受験資格と、免許登録に必要な年数

	受 験 資 格 要 件	免 許 登 録 要 件	
	学歴(卒業学校)	学歴(卒業学校)	実務経験
一級	大学・短期大学・高等専門学校	大学	2年以上
		短期大学(3年)	3年以上
		短期大学(2年)・高等専門学校	4年以上
	二級建築士	二級建築士	二級建築士として4年以上
	国土交通大臣が同等と認める者	国土交通大臣が同等と認める者	所定の年数以上
	建築設備士	建築設備士	建築設備士として4年以上
二級木造	大学・短期大学・高等専門学校・ 高等学校	大学・短期大学・高等専門学校	なし
		高等学校・中等教育学校	2年以上
	実務経験7年※	_	7年以上
	都道府県知事が同等と認める者	都道府県知事が同等と認める者	所定の年数以上

※実務経験のみで二級・木造建築士試験を受験する場合は、引き続き、受験資格要件として、実務経験が必要です。

Q8. この会社で働いて良かったこと

◎多種多様な案件(民間、公共など)に従事できる。

- ・戸建て住宅から学校・病院など、 様々な用途の建築計画の機会を得られます。
- ・一から建物の計画に関われることもあるので、建物を建てる一連の仕事に携わることができます。

◎働きやすい環境がある(人間関係が良好、福利厚生など)

- ・仕事で困ったことがあれば、 お互いに助け合い、対応していきます。
- ・働く時間の調整がしやすいので、仕事と家庭・生活の両立が図りやすいです。



Q9. 桜設計PR

◎男女同数程度であり、女性にも働きやすい環境がある

・男女それぞれの視点で建物の計画を検討していきます。

◎若年者を育成する環境がある

- ・資格試験前に試験休みを取得できます。
- ・入社直後から案件を担当できるため、早い段階から設計業務に関わることができます。

◎働き方の調整が可能

- ・子供の送迎のため勤務時間をずらしたい...など
- ・残業が少ないため、仕事と生活の両立が可能です。



Q10. 最後に

設計業務は<u>「形のないものを想像し、形にしていく」</u>仕事です。 大変なこともありますが、喜びと誇りがあります。

> また、建築士は「**志とやる気**」があれば 目指していける仕事です。

Q10. 最後に

中学生の今大事なことは、

学校で学んでいる勉強を

しっかりと取り組むことだと思います。

興味のあることには進んで挑戦してみてください。

いつか弊社と仕事ができることを楽しみにしています。